

ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА
АКАДЕМІЯ ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із навчально-педагогічної роботи

М.Б. Боднар М.Б. Боднар
«31» серпня 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ (рівень А1)**

з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література)

освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література) (польська)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Яценюк Н.І. Практичний курс німецької мови (рівень А1): [робоча програма для студентів з галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література) за освітньо-професійною програмою бакалавра] Кременець, 2023. 12 с.

Розробник: Яценюк Н.І. доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання. Протокол №1 від 31 серпня 2023 року.

Завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання



Кучер В.В.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність 014.02 Середня освіта (Польська мова і література)	Курс	
Змістових модулів – 5		3-й	
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 ; самостійної роботи студента – 4 ; 5.3		6-й	
	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра	Лабораторні	
		36 год.	9 год.
		Самостійна	робота
		54 год.	81 год.
		Вид контролю: залік	

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 39% до 61%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Практичний курс німецької мови (рівень А1)»: є досягнення студентами практичного володіння мовою, що дозволяє використовувати її в повсякденному спілкуванні, професійно спрямованій комунікації, діловому мовленні, а також у науковій роботі.

Завданнями вивчення дисципліни «Практичний курс німецької мови (А1)» є:

- навчити студентів спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі;
- збагатити лінгвістичні знання студентів про оточуючий світ;
- розширити знання про культуру країн, мова яких вивчається;
- доповнити знання за спеціальністю.

Практичний курс німецької мови (А1) спрямований на формування у студентів таких **професійних компетентностей:**

Забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час навчання польської мови, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти; наявність soft skills, які дозволяють дотримуватися правил академічної доброчесності, бути успішними, комунікативними, відповідальними, працювати на управлінських посадах і в команді, вміння вирішувати конфліктні ситуації, управляти власним часом і дотримуватися реченців, здатність переносити набуті навички на сферу професійної діяльності та застосовувати їх у позапрофесійному контексті.

1. Загальні компетентності

- ЗК1.** Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності.
ЗК2. Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії.
ЗК5. Здатність застосовувати знання на практиці.
ЗК10. Здатність працювати в міжнародному контексті.

2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

- ФК3.** Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів.
ФК12. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів, організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.
ФК16. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, планувати освітній процес і прогнозувати його результати, забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів.
ФК17. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, ціннісні ставлення, розвивати в учнів критичне мислення.

Програмні результати навчання. Після завершення курсу студент повинен:

- РН6.** Демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення учнів.
РН13. Планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі набутих компетентностей із дисциплін професійної підготовки.
РН14. Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема технології дистанційного навчання) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
РН18. Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, автономно моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних завдань у професійній діяльності.
РН22. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

3. Програма навчальної дисципліни

III семестр

Модуль 1

Змістовий модуль №1. Erste Kontakte.

- Тема 1. Sich begrüßen, sich und andere vorstellen.
 Тема 2. Beruf und Herkunft angeben und danach fragen.
 Тема 3. Adresse, Alter, Herkunft, Familienstand, Staatsangehörigkeit.

Змістовий модуль №2. Gegenstände im Haus und Haushalt.

- Тема 1. Gegenstände benennen und beschreiben.
 Тема 2. Meine Wohnung. Mein Traumhaus.
 Тема 3. Im Kaufhaus. Kaufwünsche.

Змістовий модуль №3. Essen und Trinken.

- Тема 1. Lebensmittel.
 Тема 2. Essgewohnheiten.
 Тема 3. In einem Restaurant. Komplimente und Reklamation beim Tisch.

Змістовий модуль №4. Freizeit.

Тема 1. Freizeit und Arbeit.

Тема 2. Sich verabreden. Uhrzeiten.

Тема 3. Freizeitaktivitäten.

Змістовий модуль №5. Wohnen.

Тема 1. Wohnungen beschreiben.

Тема 2. Häusertypen und Teile des Hauses.

Тема 3. Wohnungssuche. Wohnungsanzeigen.

Тема 4. Hauslektüre.

Тема 5. Test.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	Інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль I												
Змістовий модуль 1. Erste Kontakte.												
Тема 1. Sich begrüßen, sich und andere vorstellen.	5			2		3	6			1		5
Тема 2. Beruf und Herkunft angeben und danach fragen.	5			2		3	5					5
Тема 3. Adresse, Alter, Herkunft, Familienstand, Staatsangehörigkeit.	5			2		3	6			1		5
Разом за змістовим модулем 1	15			6		9	17			2		15
Змістовий модуль №2. Gegenstände in Haus und Haushalt.												
Тема 1. Gegenstände benennen und beschreiben.	5			2		3	6			1		5
Тема 2. Meine Wohnung. Mein Traumhaus.	5			2		3	6			1		5
Тема 3. Im Kaufhaus. Kaufwünsche.	5			2		3	5					5
Разом за змістовим модулем 2	15			6		9	17			2		15
Змістовий модуль №3. Essen und Trinken.												
Тема 1. Lebensmittel.	5			2		3	5					5
Тема 2. Essgewohnheiten.	5			2		3	6			1		5
Тема 3. In einem Restaurant. Komplimente und Reklamation beim Tisch.	5			2		3	6			1		5
Разом за змістовим модулем 3	15			6		9	17			2		15
Змістовий модуль №4. Freizeit												
Тема 1. Freizeit und Arbeit.	5			2		3	5					5
Тема 2. Sich verabreden. Uhrzeiten.	5			2		3	5					5
Тема 3. Freizeitaktivitäten.	5			2		3	6			1		5

Разом за змістовим модулем 4	15			6		9	16			1		15
Змістовий модуль №5. Wohnen.												
Тема 1. Wohnungen beschreiben.	6			2		4	5					5
Тема 2. Häusertypen und Teile des Hauses.	6			2		4						
Тема 3. Wohnungssuche. Wohnungsanzeigen.	6			2		4	5					5
Тема 4. Hauslektüre.	6			4		2	5					5
Тема 5. Test.	2			2			4			1		3
ІНДЗ	4					4	4			1		3
Разом за змістовим модулем 5	30			12		18	23			2		21
Разом за модуль I	90			36		54	90			9		81
Усього годин	90			36		54	90			9		81

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
III семестр		
1	Sich begrüßen, sich und andere vorstellen.	2
2	Beruf und Herkunft angeben und danach fragen.	2
3	Adresse, Alter, Herkunft, Familienstand, Staatsangehörigkeit	2
4	Gegenstände benennen und beschreiben.	2
5	Meine Wohnung. Mein Traumhaus.	2
6	Im Kaufhaus. Kaufwünsche.	2
7	Lebensmittel.	2
8	Essgewohnheiten.	2
9	In einem Restaurant. Komplimente und Reklamation beim Tisch.	2
10	Freizeit und Arbeit.	2
11	Sich verabreden. Uhrzeiten.	2
12	Freizeitaktivitäten.	2
13	Wohnungen beschreiben.	2
14	Häusertypen und Teile des Hauses.	2
15	Wohnungssuche. Wohnungsanzeigen.	2
16	Hauslektüre.	4
17	Test.	2
Всього за семестр		36

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Über mich selbst und meine Familie.	3
2	Gegenstände im Haus und im Haushalt.	3
3	Lebensmitteln und Geschäfte.	3
4	Orientierung im Supermarkt. Einladungen zum Kaffeetrinken.	3
5	Hobbys und Interessen. Freizeitaktivitäten.	3
6	Ein Arbeitstag.	3
7	Die Städte Deutschlands.	3
8	Berlin – die Hauptstadt Deutschlands.	3
9	Die Städte der Ukraine.	3
10	Mein Geburtstag.	3
11	Deutschland auf einen Blick.	5
12	Sitten und Bräuche des deutschen Volkes.	5
13	Sitten und Bräuche der Ukraine.	5
14	Berufe. Traumberufe.	5
15	Urlaub und Reisen	4
	Усього годин	54

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання виконується студентом в позааудиторний час і перевіряється викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладачів кафедри.

Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи

1. Familienbeziehungen.
2. Lehrerberuf in der Zukunft.
3. Junge Leute von heute. Eltern und Kindererziehung.
4. Urlaub und Reisen.
5. Gesundheitsprobleme und Krankheiten.
6. Eine Reise nach Deutschland.
7. Die deutschsprachigen Länder.
8. Meine Heimat.
9. Die größten Städte Deutschlands.
10. Berühmte Deutsche.
11. Sitten und Bräuche.
12. Die Schule in Deutschland und in der Ukraine.
13. Gesundes Essen. Rezepte.

8. Методи навчання

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються аудіо-лінгвальний метод, аудіо-візуальний метод, метод соціалізованого навчання, метод проєктів, ситуативний підхід.

9. Форми контролю

Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей на лабораторних заняттях), поточне тестування; оцінка за ІНДЗ; підсумковий письмовий тест.

Оцінювання усних відповідей на лабораторних заняттях та екзамені.

Оцінка «**відмінно**» передбачає такі вимоги:

Зміст відповіді:

- повне викладення теоретичного питання;
- пояснення смислових, структурних, функціональних ознак та особливостей

обговорюваних понять;

- надання необхідних дефініцій понять;
- обґрунтування теоретичної значущості мовних явищ.

Форма відповіді:

- фонетично коректне мовлення;
- вільне володіння навичками монологічного мовлення;
- змістовна, логічна, чітка побудова відповіді;
- граматично, лексично та стилістично правильне мовне оформлення.

Допускається до 4-х граматичних або лексичних помилок.

«**Добре**»

Невиконання однієї вимоги до змісту або однієї-двох вимог до форми.

Допускається 5-6 граматичних або лексичних помилок.

«**Задовільно**»

Невиконання 2-3 вимог до змісту або однієї вимоги до форми.

Допускається до 9 граматичних або лексичних помилок.

«**Незадовільно**»

Невиконання 4-5 вимог до змісту та двох вимог до форми.

Види контролю:

1. Поточний контроль (здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння, якості засвоєння певної порції навчального матеріалу):

- а) **письмовий контроль** (проводиться у формі виконання студентами письмових контрольних робіт і в цьому випадку є фронтальним контролем);
- б) **усний контроль** (проводиться у формі співбесіди зі студентом і відноситься до індивідуального контролю);
- в) **контроль з боку викладача** (здійснюється під час проведення заняття і передбачає передусім корекцію помилок студента);
- г) **контроль з боку студента** (може реалізуватись у формі взаємоконтролю, самоконтролю і самокорекції).

2. Рубіжний контроль (проводиться після закінчення роботи над темою, тематичним циклом, в кінці семестру):

- а) **тестовий контроль;**
- б) **усний контроль.**

3. Підсумковий контроль (який реалізується після завершення відповідного ступеня навчання німецької мови).

10. Розподіл балів, які отримують студенти

III семестр

Модуль I

Поточне тестування та самостійна робота	ІН	ЛЗ	Те	Ст	С	Р	Сума
---	----	----	----	----	---	---	------

Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			Змістовий модуль № 3			Змістовий модуль № 4			Змістовий модуль № 5						
Т 1	Т 2	Т 3	Т 1	Т 2	Т 3	Т 1	Т 2	Т 3	Т 1	Т 2	Т 3	Т 1	Т 2	Т 3				
	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	10	30	10	100
50																		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

- Підручники та посібники
- Завдання для самостійної роботи,
- Завдання для індивідуальної роботи,
- Мультимедійне забезпечення,

12. Рекомендована література

Базова

1. Aufderstrasse H. u. a. Themen aktuell. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 1. Max Hueber Verlag, 2017. 160. S.
2. Aufderstrasse H. u. a. Themen aktuell. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 1. Max Hueber Verlag, 2017. 160 S.

Додаткова

1. Aufderstraße H. u. a. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 1. Ismaning: Hueber Verlag. 2008. 192 S.
2. Aufderstraße H. u. a. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 1. Ismaning: Hueber Verlag. 2008. 256 S.

3. Aufderstraße H. u. a. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 2. Ismaning: Hueber Verlag. 2008. 220 S.
4. Aufderstraße H. u. a. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 2. Ismaning: Hueber Verlag. 2008. 224 S.
5. Reimann M. Grundstufen-Grammatik. Für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen. – Ismaning: Hueber Verlag. 2000. 239 S.
6. Funk H. u. a. Sowieso. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche. Kursbuch 1. Berlin, Langenscheidt. 1995. 120 S.
7. Funk H. u. a. Sowieso. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche. Arbeitsbuch 1. Berlin, Langenscheidt. 1995. 111 S.
8. Vorderwülbecke A., Vorderwülbecke K. Stufen 1 Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche und Erwachsene: Lehr- und Arbeitsbuch. – Stuttgart: Ernst Klett Verlag 1995. 183 S.
9. Vorderwülbecke A., Vorderwülbecke K. Stufen 2 Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche und Erwachsene: Lehr- und Arbeitsbuch. – Stuttgart: Ernst Klett Verlag 1995. – 207 S.
10. Щербань Н. П. Німецька мова : підручник Чернівці : Книги XXI , 2009. 496 с.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://www.vorleser.net/>
2. <http://www.tageschau.de/>
3. <http://www.goethe.de/ins/us/was/prj/dst/dte/dew/deindex.htm>
4. http://www.stk.fh-koeln.de/hv_auswahl.htm
5. <http://www.dw-world.de/dw/0,1595,8030,00.html>
6. <http://www.deutschlern.net/>
7. http://www.hueber.de/seite/landeskunde_daf
8. <http://lerndeutsch.com/>
9. <http://www.saunalahti.fi/~michi1/uebungen/>
10. http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsbl...
11. <http://www.vorleser.net/>
12. <http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm> There are lots of audio files and other exercises)
13. <http://www.deutschlern.net/login.php?show=2&lc=293&link=lc&module=curs>
14. <http://www.dw-world.de/dw/0,2142,2164,00.html>
15. <http://www.lingua-room.com>
16. <http://ru.funnygerman.com>